



**Katedralskolan Skara
Plan mot diskriminering och
kränkande behandling**

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Gymnasieskola

Läsår: 2018/19

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskolan Skara kommun

Ansvariga för planen

Rektor har huvudansvaret för Katedralskolans verksamhet och revidering av planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling samt att den efterföljs.

Rektor Petra Björk

Rektor Thomas Edlund

Rektor Maria Lans

Vår vision

Katedralskolan ska vara fri från kränkningar och diskriminering. Vi är en skola där varje individ skall känna sig trygg, respekterad och uppmärksammad. Hos oss har alla rätt till lika behandling utifrån sina individuella behov.

Katedralskolan är en arbetsplats för såväl elever som personal. I vår skola tar den enskilde individen ansvar för sin egen och gruppens utveckling och inläring. Ingen ska behöva känna sig kränkt, inte heller trakasserad eller diskriminerad på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet/uttryck eller ålder.

All personal, alla elever och vårdnadshavare ska ha kännedom om innehållet i denna plan.

Planen gäller från

2019-01-01

Planen gäller till

2019-08-20

Läsår

2018/2019

Elevernas delaktighet

Eleven förväntas att följa de ordningsregler som finns på Katedralskolan samt tillsammans med personal aktivt arbeta med innehållet i likabehandlingsplanen. mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Eleverna är delaktiga genom klassråd, enhetsråd och elevskyddsombud, samt vid klassråd och utvecklingssamtal.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare ansvarar för att ta del av och handla i enlighet med likabehandlingsplanen. Vi förväntar oss att vårdnadshavare aktivt tar del av informationen från skolan och är aktiva i sina barns lärande och utveckling samt arbetar tillsammans med skolan mot våra gemensamma mål. Skolan förväntar sig samtidigt att vårdnadshavare uppmärksammar om någon elev inte har det bra på

skolan och då för informationen vidare till skolans personal. (information om utsatta elever kan inte återkopplas till uppgiftslämnaren på grund av sekretesskäl om annat än vårdnadshavare).

Personalens delaktighet

Skolans personal och framförallt mentorerna har ansvaret för att följa upp hur eleverna mår i klassen/gruppen. Alla vuxna har dock ett ständigt ansvar för att upptäcka och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Personalen informeras på mentorsutbildning, samt i sin rektorsenhet och sitt arbetslag om planen och ansvarar sedan för att den följs. Skolans personal arbetar aktivt tillsammans med elevhälsoteamen för att förebygga och åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Förankring av planen

Vid terminsstart sker en information och genomgång av planen i samtliga klasser. Därefter kommer planen arbetas med kontinuerligt under året i olika former. Utvärdering av planens arbete sker genom kartläggning i arbetslag, elevhälsoteam och andra forum.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Fjolårets plan utvärderades inom elevhälsan och av rektorerna genom att identifiera utvecklingsområden inför arbetet med att ta fram en ny likabehandlingsplan för skolåret 18/19. Vi har tidigare haft enkätundersökningar av elevers upplevda trygghet på skolan, vilket tas med i beaktande inför denna revidering.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Rektor och elevhälsoteam (EHT).

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

EHT-möten har varit schemalagt och genomförts med vissa undantag för t ex studiedagar, lov eller andra prioriterade möten. Vi kommer inför kommande läsår fortsätta med de Elevhälsoteam som riktar sig mot varje rektorsområde, för att på så vis täcka in hela skolan och alla dess program.

Språkbruk och studiero – Genom en hög lärartäthet och med det flera klasser med färre elever har vi kunnat arbeta aktivt med detta på så sätt tidigt kunna se och höra när elever använder sig av ett språkbruk som inte är accepterat på Katedralskolan. Att vi har flera lärare som är flerspråkiga gör att vi också lättare kan upptäcka ett icke accepterat språkbruk även på andra språk än svenska. Detta är ju självklart ett arbete vi aldrig är färdiga med utan kontinuerligt måste jobba aktivt med.

Elevråd – Vi har under året kommit igång med regelbundna träffar med elevkåren.

Elevskyddsombud – På varje program har två elevskyddsombud utsetts i början av läsåret. Elevskyddsombudens roll har varit att företräda eleverna i arbetsmiljöarbetet och verka för en god arbetsmiljö i skolan. Elevskyddsombuden genomgick en utbildning för att få förståelse för sitt uppdrag. Detta skedde under vecka 43.

Årets plan ska utvärderas senast

2019-06-13

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planen utvärderas av elever på klassråd och via dialog mellan elevhälsan, rektor och personal samt vad skyddsronder där elevskyddsombuden deltar visar. Elever skall även genom en enkät ha möjlighet att utvärdera och komma med egna åsikter och idéer. Detta sker under vårterminen 2019.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor, enhetsledare, elevhälsa samt mentorer.

Främjande och förebyggande insatser

Namn

Arbetslagen, mentorernas och pedagogernas gemensamma planering för uppstarts dagar Ht 19

Områden som berörs av insatsen

- Kränkande behandling
- Kön eller könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Mål och uppföljning

Elever får ökad kunskap inom mer specifika områden som berör likabehandling och som stärker gruppens sammanhållning.

Uppföljning sker i form av elevenkät som planeras till vårterminen 2019.

Insats

Att som pedagog se över hur man kan integrera detta arbete som en del av läroplanen

Ansvarig

Rektor, enhetsledarna, mentor och övrig skolpersonal samt elevhälsan.

Datum när det ska vara klart

Arbetet skall vara klart till läsårsstart Ht 19.

Namn

EHT-möten samt organiserade träffar mellan mentorer och elevhälsan, Öppen handledning.

Områden som berörs av insatsen

- Kränkande behandling
- Kön eller könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Mål och uppföljning

Genom ett mer kontinuerligt samarbete elevhälsa- rektor samt elevhälsa-mentorer stöttas mentorer i arbetet med eleverna, samt i ett tidigare skede kunna se och besluta andra eventuella insatser av elevhälsan.

Utvärderas genom enkät till mentorer och pedagoger under Vt 19.

Insats

Elevhälsan träffar rektor och enhetsledare veckovis samt under planerad tid där elevhälsan tillsammans med enhetsledare och rektor fortbildar och handleder mentorer och annan berörd personal.

Ansvarig

Rektor, enhetsledare, mentorer samt elevhälsan.

Datum när det ska vara klart

Arbetet ska vara klart juni 2019.

Namn

Broschyren *Olikas lika värde*

Områden som berörs av insatsen

- Kränkande behandling
- Kön eller könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Mål och uppföljning

Genom att göra materialet webbaserat och tillgängligt för målsman, elev och personal på skolans hemsida.

Revideras och utvärderas efter att elevenkät är genomgången Vt-19.

Insats

Administration lägger ut materialet som färdigställs av kuratorerna.

Ansvarig

Rektor, kuratorer och administration.

Datum när det ska vara klart

Januari 2019.

Namn

Språkbruk, studiero och värdegrund.

Områden som berörs av åtgärden

- Kränkande behandling
- Kön eller könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Mål och uppföljning

Öka trivsel med bättre språkbruk, studiero och värdegrund.

Åtgärd

Arbeta mer med språk, värdegrund och bli mer lyhörd för språkbruket som våra elever använder. Vi behöver också arbeta med studiero i lärmiljön för att uppnå en bra arbetsmiljö för alla. Ge det stöd och handledning till de klasser som behöver extra stöttning för att nå en bättre arbetsro. Ett undervisningsmaterial kring värdegrund kommer att skapas som mentorer ansvarar för att använda under mentorstid med sina elever.

Motivera åtgärd

En åtgärd som skolan behöver arbeta med kontinuerligt, då det i vissa grupper av elever bildas en kultur kring hur man får uttrycka sig, vilket av vissa elever kan uppfattas som kränkande.

Ansvarig

Rektor, enhetsledare, mentor och övrig skolpersonal samt elevhälsan.

Datum när det ska vara klart

Arbetet ska vara klart juni 2019.

Namn

Klassråd och enhetsråd.

Områden som berörs av åtgärden

- Kränkande behandling,
- Kön eller könsidentitet eller köns uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Mål och uppföljning

Få elevernas åsikter att bli synliga på skolan och påvisa den demokratiska andan.

Åtgärd

Utveckla och stödja råd.

Motivera åtgärd

Vi vill få aktiva elever i våra råd och konferenser som syns på skolan och driver för dem viktiga frågor. Uppmärksamma råd och konferenser i elevenkäten och utvärdera dess arbete under Vt-19 (maj).

Ansvarig

Rektor, enhetsledare, mentorer, elevhälsan samt elever.

Datum när det ska vara klart

Arbetet ska vara klart juni 2019.

Namn

Elevskyddsombud

Områden som berörs av åtgärden

- Kränkande behandling,
- Kön eller könsidentitet eller köns uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Mål och uppföljning

Eleverna får möjlighet att vara med och påverka skolans arbetsmiljö.

Åtgärd

Elevskyddsombud deltar i skyddsronder på skolan.

Motivera åtgärd

Göra eleverna mer medvetna och delaktiga om och i deras arbetsmiljö på skolan.

Ansvarig

Rektorer och beredningsgrupp för arbetsmiljö.

Datum när det ska vara klart

Arbetet ska vara klart juni 2019.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Kartläggningen sker via elevenkäter och samtal med skolans personal, elever och vårdnadshavare.

Områden som berörs i kartläggningen

- Kränkande behandling
- Kön eller könsidentitet eller könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Elefskyddsombuden har tillsammans med skolans skyddsombud och rektor på skolan genomfört skyddsronde i skolans lokaler och den lärmiljö eleverna vistas i och utvärderat denna.

Genom en elevenkät och öppna diskussioner i klasser och andra gruppkonstellationer med elever.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Ökad information om skolans likabehandlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling i skolan. Tagit del av resultat från elevenkäten och skyddsronden samt delaktighet i de öppna diskussionerna.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Katedralskolan har en likabehandlingsplan samt plan mot kränkande behandling. Där är visionen en gymnasieskola helt fri från kränkningar och diskrimineringar.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Arbeta utifrån planen mot diskriminering, trakasserier, repressalier och kränkande behandling i enlighet med skolans riktlinjer.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Namn

I första hand din mentor, men också...

Rektor: Petra Björk tel: 0511 – 321 78

Rektor: Thomas Edlund tel: 0511 – 323 58

Rektor: Niklas Karlsson tel: 0511-323 59

Rektor: Maria Lans tel: 0511 – 323 51

Kurator: Erika Persson tel: 072 – 16 03 419

Kurator: Cristina Skoglund tel: 072 – 16 03 004

Skolsköterska Elin Ahlin tel: 0511-32388

Skolsköterska: Helena Blom tel: 072 – 16 03 366

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1. När personal får information om att elev utsatts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling ska det anmälas via mail till rektor, kurator och mentor. Personal börjar att skriva tillbudsrapport vid kränkande behandling och diskriminering.
2. Kurator och personal gör en första bedömning av händelsen genom enskilt samtal med elev/elever som utsatts för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Syftet är att eleven/eleverna ska få ge sin syn på händelsen. Syftet är också att se över dagsläget och tillsammans utforma en handlingsplan för hur fortsatta åtgärder skall genomföras. Kurator dokumenterar ärendet i PMO.
3. Personal informerar mentor och tillsammans tas beslut om vem som kontaktar vårdnadshavare.
4. Personal/mentor informerar vårdnadshavare till den elev som utsatts för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

5. Kurator och personal gör en bedömning om ärendet ska fortsätta att utredas som ett kränkingsärende. Därefter utformar personal, kurator och rektor en handlingsplan för fortsatta åtgärder. Kurator dokumenterar i PMO. Personal informerar mentor.
6. Personal färdigställer tillbudsrapport och lämnar till elevens rektor. Rektor anmäler kränkingsärendet till huvudman via inskick av tillbudsrapport.
7. Kurator och personal har enskilt samtal med den eller de som utsatt någon för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Kurator dokumenterar ärendet i PMO.
8. Personal/mentor informerar vårdnadshavare till den elev/elever som utsatt annan elev.
9. Om insatserna enligt handlingsplanen inte visar sig vara tillräckliga vidtas ytterligare åtgärder.
10. Uppföljning sker på planerat datum, i enlighet med handlingsplanen.

Polisanmälan skall göras av rektor om det inträffande är av brottslig karaktär.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

1. När personal, elev eller vårdnadshavare får information om att elev utsatts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling av personal ska det anmälas till rektor.
2. Rektor gör en första bedömning av händelsen genom enskilt samtal med elev/elever som utsatts för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Syftet är att eleven/eleverna ska få ge sin syn på händelsen. Syftet är också att se över dagsläget och tillsammans utforma en handlingsplan för hur fortsatta åtgärder skall genomföras. Rektor dokumenterar ärendet.
3. Rektor har enskilt samtal med personal som utsatt någon för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Syftet är att personalen ska få ge sin syn på händelsen.
4. Rektor informerar vårdnadshavare till den elev som utsatts för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
5. Rektor anmäler kränkingsärendet till huvudman via inskick av tillbudsrapport.
6. Rektor informerar facklig representant angående personal.
7. Utredning görs av rektor som sammanställer och beslutar om åtgärder, kortsiktiga som långsiktiga och är ansvarig för uppföljning och utvärdering.

Polisanmälan skall göras av rektor om det inträffande är av brottslig karaktär.

