

Utvecklingsplan

Förskolan Ving
Verksamhetsåret 2009/2010



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Skolplanen

Värdegrund – Där tradition och framtid möts	sid 3
Värdegrund – Goda relationer	sid 4
Inflytande/Ansvar – Det egna lärandet, elever och föräldrar	sid 5
Livslångt lärande – Lust till lärande	sid 6
Livslångt lärande – Entreprenörskap	sid 7
Livslångt lärande – Flexibel skola	sid 8
Fokusområde	sid 9

SKOLPLANEN

Värdegrund – Där tradition och framtid möts

Vi förbereder barn och elever för framtiden i ett föränderligt samhälle.

Enhetens mål

Förskolan utvecklar barnens förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen.

Kriterier

- Alla barn har utvecklat sin förmåga att lyssna och berätta, reflektera och ge uttryck för sina uppfattningar.
- Barnen vet vad som är rätt och fel beteende.

Strategier

Barnråd

Finna former, tillsammans skapa frågeställningar att diskutera kring Sociala berättelser/ berättelser där barnen tar ställning.

Värdegrund – Goda relationer

Vi visar respekt för allas lika värde i all kommunikation och vid alla möten.

Enhetens mål

Barnen utvecklar en förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra.

Kriterier

Barnen visar att de har en empatisk förmåga

Strategier

- Se, vända och utnyttja varje situation till att ses ur ett positivt perspektiv.
- Fortsätta med det kontinuerliga EQarbetet - få arbetet från inslag till förhållningssätt
- Fortsatt kompetensutveckling för personalen.
- Utveckla massagen på alla avdelningar och att beröra alla barn.

Inflytande/Ansvar - Det egna lärandet, elever och föräldrar

Barn och elever ska göras medvetna om sitt lärande och vara delaktiga, ha inflytande och ta ansvar.

Enhetens mål

Förskolan utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation.

Kriterier

- Barnen har utvecklat sin förmåga att lyssna, berätta, reflektera och ge uttryck för sina uppfattningar.
- Barnen har utvecklat ett rikt och nyanserat talspråk och sin förmåga att kommunicera med andra och att uttrycka tankar.

Strategier

- Personalen utvecklar varje barns förmåga och vilja att ta ett allt större ansvar för sig själv och för samvaron i barngruppen.
- Alla barn ska få möjlighet att efter ökande förmåga påverka verksamhetens innehåll och arbetssätt.
- Personalen ansvarar för att barnen får stöd och stimulans i sin språk och kommunikationsutveckling.

Livslångt lärande – Lust till lärande

Vi utmanar och motiverar alla så att lärandet känns meningsfullt. Ett hälsoperspektiv genomsyrar hela verksamheten.

Enhetens mål

Ta vara på barnens vetgirighet, vilja och lust att lära samt stärka barns tillit till den egna förmågan.

Kriterier

- Barnen har utvecklat sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära.
- Barnen utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga
- Utomhusvistelsen har berikat barnens matematiska nyfikenhet.

Strategier

- Personalen ger barnen möjlighet att förstå hur egna handlingar påverkar miljön.
- Personalen ger barnen möjlighet att lära känna sin närmiljö och de funktioner som har betydelse för det dagliga livet samt får bekanta sig med det lokala kulturlivet.
- Alla barn ska mötas av en verksamhet som innehåller mycket utepedagogik.

Livslångt lärande – Entreprenörskap

Vi tar tillvara på drivkraften hos barn och ungdomar och stimulerar kreativitet, självkänsla och företagsamhet. Entreprenöriella aktiviteter ingår i undervisningen.

Enhetens mål

Varje barn uppmuntras till att vara kreativt i syfte att de utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama

Kriterier

Barnen har utvecklat sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer.

Strategier

- Arbetslagen delar med sig av kompetens så att barnen utvecklar lek, bild, rörelse, musik, dans och drama.
- Arbetslagen ser till att barnen ställs inför nya utmaningar som stimulerar lusten att erövra nya färdigheter, erfarenheter och kunskaper.

Livslångt lärande – Flexibel skola

Vi möter barn och elever utifrån deras behov och förutsättningar och vi har en organisation som underlättar en flexibel skolgång.

Enhetens mål

Förskolan ska nå ett förtroendefullt samarbete med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet.

Nuläge (hösten 2009)

Förskolan Ving flyttar till Valleskolan hösten 2010. En arbetsgrupp bestående av rektor, förskole-, skol och fritidspersonal kommer under året att planerar för den kommande inflyttningen. De kommer att arbeta med ombyggnationen av skol- och förskoledelen, utemiljön och trafiksituationen.

Kriterier

Alla samlas under en gemensam värdegrund, attityder och förhållningssätt.

Strategier

- Tid avsätts för diskussioner mellan förskoleavdelningarna och mellan förskola och skola.
- All personal ser en vinning i 1-12 skolan och vågar tänka i nya banor.
- Pedagogiska diskussioner genomförs regelbundet.
- Vårdnadshavarna är delaktiga i verksamheten.

FOKUSOMRÅDE

Miljö och hållbar utveckling

Fokusområdet för 2010 och 2011 är miljö med fokus på hållbar utveckling.

I Skollagen talas "om respekt för vår gemensamma miljö" och i läroplanerna om "ett personligt förhållningssätt till de övergripande och globala miljöfrågorna" liksom om "en hållbar utveckling".

Enhetens mål

Barnen utvecklar den egna förståelsen för sin egen delaktighet i naturens kretslopp och för enkla naturvetenskapliga fenomen, liksom sitt kunnande om växter och djur

Kriterier

Vi har utvecklat de olika områdena inom grön flagg

Strategier

- Arbetslaget ger barnen möjlighet att förstå hur egna handlingar kan påverka miljön.
- Tid avsätts för diskussioner kring en pedagogisk utemiljö.