

# Utvecklingsplan

Förskolan Lindängen och Millan  
Verksamhetsåret 2009/2010



# INNEHÅLLSFÖRTECKNING

## Skolplanen

Värdegrund – Där tradition och framtid möts .....	sid 3
Värdegrund – Goda relationer .....	sid 4
Inflytande/Ansvar – Det egna lärandet, elever och föräldrar .....	sid 5
Livslångt lärande – Lust till lärande .....	sid 6
Livslångt lärande – Entreprenörskap .....	sid 7
Livslångt lärande – Flexibel skola .....	sid 8
Fokusområde .....	sid 9

# SKOLPLANEN

## Värdegrund – Där tradition och framtid möts

*Vi förbereder barn och elever för framtiden i ett föränderligt samhälle.*

---

### Enhetens mål

Efter läsåret 09-10 är förskolan Grön Flagg-certifierad!!

Temat är "Livsstil och hälsa" med området "Rörelseglädje och avslappning".

### Nuläge (hösten 2009)

Båda förskolorna har arbetat medvetet med miljöarbetet i flera år.

### Kriterier

Målet är uppnått när

- Barnen tycker det är roligt med rörelse och avslappning, de efterfrågar detta spontant.
- Barnen ser rörelse som ett naturligt inslag i vardagen.

# Värdegrund – Goda relationer

*Vi visar respekt för allas lika värde i all kommunikation och vid alla möten.*

---

## Enhetens mål

Barnen visar intresse, förståelse och hänsyn för varandras åsikter, handlingar och lek.

## Nuläge (hösten 2009)

Intresset för genusfrågor finns och flera av pedagogerna har läst litteratur i ämnet. Ju mer kunskap de får, ju mer inser de att det finns mycket att arbeta med.

## Kriterier

Detta sker när:

- flickor och pojkar samspelar, löser uppgifter, leker och har roligt tillsammans.
- barnen uttrycker olika känslor med sitt kroppsspråk men också verbalt.
- barnen respekterar varandras olikheter.

## Strategier

- Pedagogerna talar med och bemöter alla barn på samma sätt oavsett kön.
- Varje barn uppmuntras till att uttrycka olika känslor.

# Inflytande/Ansvar - Det egna lärandet, elever och föräldrar

*Barn och elever ska göras medvetna om sitt lärande och vara delaktiga, ha inflytande och ta ansvar.*

---

## Enhetens mål

Barnen utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina handlingar och för förskolans miljö.

## Kriterier

Detta sker när barnen:

- hittar lösningar och kompromisser med vuxenstöd om så behövs.
- är aktsamma om förskolans material och lägger var sak på sin plats.
- ser och upplever konsekvenser av sitt handlande.

## Strategier

- Pedagogerna är uppmärksamma på att barn kan ha olika lätt att hävda sin vilja och uttrycka en uppfattning och ger de barn som behöver det, extra stöd och uppmuntran.
- Barnens vardagsinflytande synliggörs och återkopplas så att de förstår att deras åsikter har betydelse
- Barnen och pedagogerna diskuterar och bestämmer tillsammans de regler som gäller i olika lekar och på avdelningen

# Livslångt lärande – Lust till lärande

*Vi utmanar och motiverar alla så att lärandet känns meningsfullt. Ett hälsoperspektiv genomsyrar hela verksamheten.*

---

## Enhetens mål

Barnen utvecklar sin nyfikenhet och sitt intresse för närmiljön och det lokala kulturlivet.

## Kriterier

Detta sker när barnen:

- allt efter förmåga ställer frågor och berättar om det som är närmiljö och lokalt kulturliv för respektive barn.
- visar respekt, omsorg och intresse för närmiljön.
- förmedlar sina upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama.

## Strategier

- Vi utforskar den historiska miljön i ”Klosterstaden”.
- Arbetslagen ser till att barnen ställs inför nya utmaningar som stimulerar lusten att erövra nya färdigheter, erfarenheter och kunskaper.

# Livslångt lärande – Entreprenörskap

*Vi tar tillvara på drivkraften hos barn och ungdomar och stimulerar kreativitet, själv-känsla och företagsamhet. Entreprenöriella aktiviteter ingår i undervisningen.*

---

## Enhetens mål

Barnen utvecklar sin förmåga att bygga, konstruera och skapa med hjälp av olika material och tekniker.

## Kriterier

Detta sker när barnen utvecklar sin förmåga att

- använda olika material och tekniker
- hitta sitt eget bild- och formspråk

# Livslångt lärande – Flexibel skola

*Vi möter barn och elever utifrån deras behov och förutsättningar och vi har en organisation som underlättar en flexibel skolgång.*

---

## Enhetens mål

Barnen utvecklar sin förmåga att bygga varaktiga relationer.

## Kriterier

Detta sker när barnen:

- känner sig trygga på den egna avdelningen och men även på de andra avdelningarna.
- samspelar, hittar lösningar, leker och har roligt med barnen från de andra avdelningarna, såväl inomhus som utomhus.
- känner trygghet i att vända sig till alla pedagoger för att be om hjälp och stöd.
- visar nyfikenhet och intresse för att skapa nya kontaktytor.

## Strategier

- Hur ska vi samarbeta?
- Vi pedagoger har ett förtroendefullt samarbete och ett gemensamt ansvar för alla barn.

# FOKUSOMRÅDE

## Miljö och hållbar utveckling

*Fokusområdet för 2010 och 2011 är miljö med fokus på hållbar utveckling.*

*I Skollagen talas "om respekt för vår gemensamma miljö" och i läroplanerna om "ett personligt förhållningssätt till de övergripande och globala miljöfrågorna" liksom om "en hållbar utveckling".*

## Enhetens mål

Vårt mål under Värdegrund, där tradition och framtid möts handlar om att vi ska miljöcertifiera förskolan under året. Det är en viktig del i arbetet för en hållbar utveckling! Vi har tagit kontakt med Morgan Johansson som är Skaras miljöstrateg/kommunekolog. Vi vill även ha en politikerkontakt med intresse för området.